



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_050

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El puño	6 Años en adelante	6	18

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
15 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Violencia en comunidades con mucha desigualdad, desempleo alto y viviendas pobres. La pérdida de esperanza puede llegar a mostrarse en niñas, niños y adolescentes como frustración, enojo y actos de violencia.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Compartir una idea Capacidad de escucha Entendimiento Comprensión de situaciones de violencia Solución de conflictos Análisis contextual</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad Tolerancia Iniciativa Imaginación Empatía Respeto Solidaridad Igualdad Justicia Cuidado del otro</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Quien dirige la actividad dividirá al grupo en dos y dará las indicaciones a cada equipo sin que escuche el otro. A una de las mitades se le solicitará que mantengan la mano con el puño levantado, y la única forma en la que podrán abrir su mano será cuando sus parejas se lo pidan por favor. Mientras, a la otra mitad se les indicará que deberán tratar abrir el puño levantado de su pareja en menos de un minuto sin saber cuál es la forma sencilla de lograrlo. Se les dirá que hay una única regla y es que deben cuidar a su pareja.	5 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Probablemente, la mayoría utilizará la fuerza física para lograrlo cuando pudieron solo pedir que lo hiciera. En caso de que se cometa agresión física, se recordará la regla de cuidar a la pareja. Se pedirá que comenten qué estrategia realizaron para que su compañera/o abriera su puño. Se deberá reunir a todo el grupo para reflexionar sobre la aceptación generalizada de la violencia como algo "normal". Para ello, se puede apoyar en ejemplos de la vida cotidiana como: la burla, disciplina con golpes, sacudidas o empujones. Para reflexionar se pueden utilizar las siguientes preguntas: ¿por qué muchos de nosotros empezamos tratando de resolver este problema usando la fuerza física? ¿creen que la violencia está generalmente aceptada en esta comunidad?</p>	10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023